



CAMPVS
MIRANDA
CONSTRUYE FUTURO



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores

Diplomado Método de Lectura Global

Contenidos Método de Lectura Global e Intervención Lingüística

MÓDULO 1

- 1.1 Síndrome de Down y otras N.E.E
 - 1.2 Conciencia fonológica
 - 1,3 La intervención en la lectura y el lenguaje (RLI)
-

MÓDULO 2

- 2.1 Introducción y justificación método Lectura Global .
 - 2.2 Etapas del Método lectura global Palabras y Palabras Actualización 2024)
 - 2.3. Lectura y Escritura.
-

MÓDULO 3

- 3.1 Etapa 1 Perceptiva Discriminativa
 - 3.2 Etapa 2 Reconocimiento de Palabra Global
-

MÓDULO 4

- 4.1. Etapa 3 Aprendizaje y reconocimiento de sílabas
 - 4.2 Etapa 4 Progreso Lector
-

MÓDULO 5

- 5.1 Talleres lectura facil
- 5.2 Talleres conversacionales.

Equipo del Diplomado



Irma Iglesias Zuazola

coautora método de Lectura Global Palabras más Palabras, docente, diplomada en Neurociencias.



Patricia Badani Guevara

coautora método de Lectura Global Palabras más Palabras, Educadora Diferencial.



Loreto Márquez Gándara

E. Lic. Humanidades, Especialista en Feuerstein PEI I y Basic. docente, diplomada en Neurociencias.



Elías Vived Conte

Doctor en Psicología y Máster en Terapia de Conducta, especialista en lenguaje.



Fundamentación del Diplomado

Aprender a leer es un proceso que transforma radicalmente la organización del cerebro. La lectura no es una habilidad innata, sino un logro cultural que requiere un aprendizaje específico y prolongado.

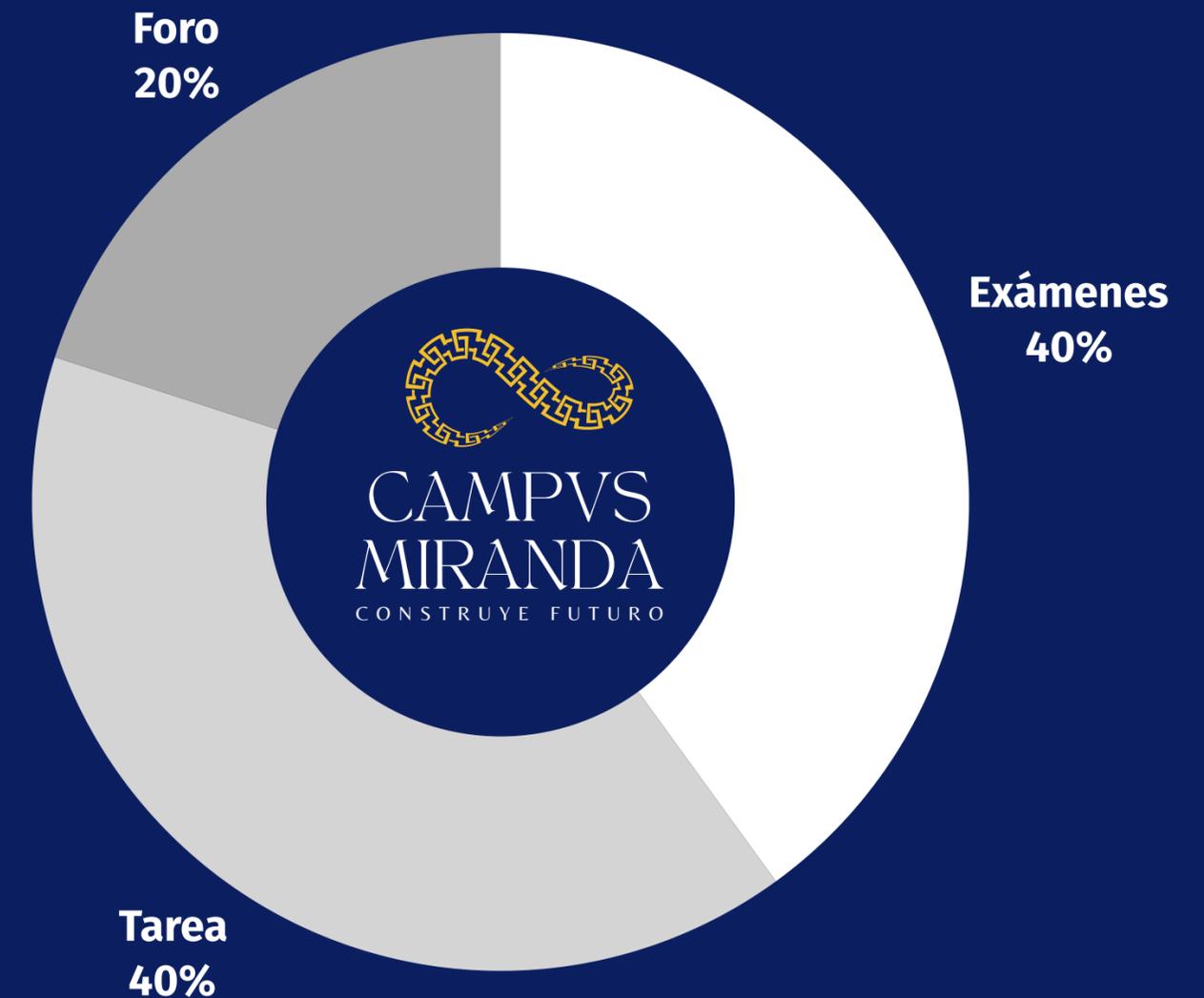
al aprender a leer, el cerebro desarrolla nuevas conexiones neuronales y estructuras dedicadas a la decodificación del lenguaje escrito. Este proceso activa áreas del cerebro que están involucradas en el reconocimiento de patrones y en la comprensión del lenguaje, como la corteza visual y la corteza temporal.

La lectura estimula la plasticidad cerebral, permitiendo que el cerebro se adapte y se reconfigure. Esto no solo facilita la adquisición de habilidades lingüísticas, sino que también potencia otras capacidades cognitivas, como la memoria y el pensamiento crítico. En este sentido, la lectura se presenta no solo como una herramienta para la comunicación, sino como un motor esencial para el desarrollo cognitivo y la educación a lo largo de la vida.

la alfabetización es fundamental no solo para el individuo, sino para la sociedad en su conjunto, ya que fomenta el aprendizaje continuo y el acceso al conocimiento. La lectura, por tanto, es una puerta abierta a un mundo de información y comprensión, vital para el progreso humano. Fundación Down 21 Chile ha sido pionero en la alfabetización de las personas con síndrome de Down y otras NEE desde el año 2007 siendo autores del método de lectura global en conjunto con Mineduc.

Ponderación de Evaluaciones

En cada unidad se debe rendir una prueba de 7 preguntas de selección múltiple (40% de la calificación), realizar un taller, análisis de caso o tarea (40% de la calificación) y participar en el foro respondiendo la que inicia el debate (20% de la calificación)



Institución

Fundación Down 21 Chile tiene una amplia experiencia y conocimiento del ámbito del síndrome de Down, con una trayectoria de reconocimiento internacional como Vicepresidenta en la Federación Iberoamericana de Síndrome de Down, expertos en los planteamientos actuales de salud educación y vida independiente como también de la Convención Internacional de la ONU de Derechos de Personas con Discapacidad. Su trayectoria ha sido especialmente relevante en el campo de la educación, en la alfabetización de este colectivo con su metodología de enseñanza de la lectura y la formación docente, el herramientas para la educación inclusiva, el empleo con Apoyo y la pedagogía dirigida a las personas con síndrome de Down. En Iberoamérica sus conocimientos y experiencia son también una referencia a tener en cuenta.

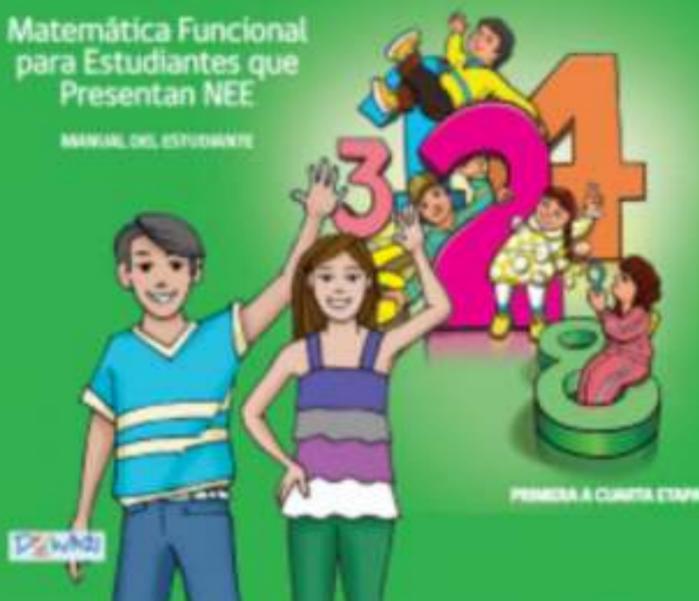
PALABRAS + PALABRAS
APRENDAMOS A LEER



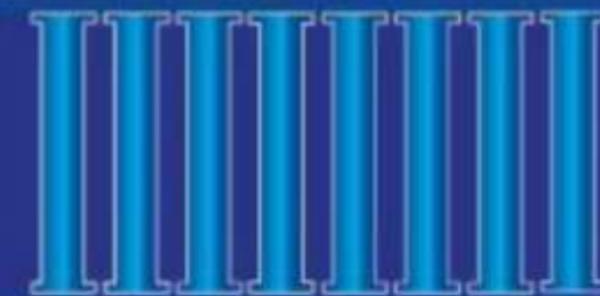
Manual para Estudiantes
1º Etapa



Matemática Funcional
para Estudiantes que
Presentan NEE
MANUAL DEL ESTUDIANTE



CONVENCIÓN



DIGNIDAD

DERECHOS
HUMANOS

JUSTICIA

LECTURA FÁCIL



CAMPVS MIRANDA

INICIO CLASES

DIPLOMADO

27 de octubre

2024

Medios de Pago

Valor de la inversión

\$490.000 (cuatrocientos noventa mil pesos, equivalentes a 520 euros o USD 560 sujeto a tipo de cambio)

Desde Chile y el extranjero



<https://www.paypal.com/paypalme/campusmiranda>



Tarjetas de crédito bancarias, tarjetas de débito bancarias y tarjetas de prepago.



Pago hasta en 24 cuotas con tarjeta de crédito CTC y CAE consulte en su banco

Para otras opciones de pago escribir a: contacto@campusmiranda.cl